



TROUVE TA VOIE

Savoir parler de soi et de ses expériences

Séance 4.

Savoir parler de ses expériences



La relecture d'expérience (94)



LE CENTRE
ÉGALITÉ
DES CHANCES
ESSEC

Objectif

À l'issue de la séance, les élèves auront compris que ce que dit d'eux une expérience est plus important que l'expérience elle-même.

Vidéo

Relire ses expériences (94)

Lors d'un entretien, on est amené à parler de soi au travers de ses expériences personnelles ou professionnelles. Pour dépasser la simple énumération des faits, Elif déroule les étapes de la méthode CMARA (Contexte, Mission, Actions, Résultats, Apports) qui permet, à expérience égale, de se différencier des autres et de valoriser sa personnalité.

Activité possible

Les élèves sont mis en binômes. Chacun propose trois expériences personnelles ou professionnelles qui ont marqué son parcours.

Un des deux élèves choisit une des trois expériences de son camarade et l'interviewe pour mettre en évidence le Contexte de l'expérience, la Mission effectuée, les Actions réalisées pour mettre en œuvre la mission, les Résultats obtenus et ce que ça lui a Apporté. L'intervieweur prend des notes et fait la synthèse « CMARA » (prononcer Cémara) à l'interviewé. L'intervieweur conclut en disant ce que cette expérience dit de positif de son camarade.

On inverse ensuite les rôles.

S'il reste du temps, chacun peut choisir une de ses deux expériences restantes et appliquer la méthode « CMARA », à lui-même cette fois. Une synthèse peut être présentée à l'oral à la classe.

Conclusion

Les élèves disposent maintenant d'une méthode de relecture d'expérience qui organise leur propos et qu'ils peuvent appliquer à leurs nouvelles expériences en guise d'entraînement.