



TROUVE TA VOIE

Savoir parler de soi et de ses expériences

Séance 5.

Savoir parler de ses compétences



[Parler de soi quand on croit ne rien avoir à dire \(48\)](#)



LE CENTRE
ÉGALITÉ
DES CHANCES
ESSEC

Objectif

À l'issue de la séance, les élèves auront une base d'expériences et compétences personnelles à valoriser lors d'un entretien.

Vidéo

Parler de soi quand on croit n'avoir rien à dire (48)

Cette vidéo humoristique caricature ce que de nombreux élèves répondent lorsqu'on les interroge sur leur parcours. Il s'agit de les aider à aller chercher des expériences au-delà de l'école et à relire leur parcours sous l'angle des compétences qu'elles leur ont permis d'acquérir.

À prévoir

Photo individuelle de chaque élève.

Activité possible

Après avoir visionné les vidéos, les élèves se mettent en binômes. Chacun raconte à l'autre ses expériences (travail, sport, monde associatif, langue parlée...) qui est chargé de prendre des notes. Puis, à tour de rôle, chacun présente son camarade devant la classe en valorisant les compétences qu'il a développées au cours de ses expériences.

À partir de ce récit, le professeur et les élèves peuvent recenser tous les talents de la classe. À côté de chaque photo d'élève, on note ses compétences et ses talents pour former « un arbre des talents » qui reste affiché dans la classe.

Conclusion

Les élèves ont souvent une méconnaissance de la richesse de leurs propres expériences et ne savent pas toujours, faute d'avoir un regard positif porté sur eux, les mettre en valeur et en faire de véritables compétences et atouts pour leur vie future. Relire ses expériences à travers les yeux de l'autre donne une distance suffisante et un moment de réflexivité pour permettre de construire un parcours valorisant et juste.