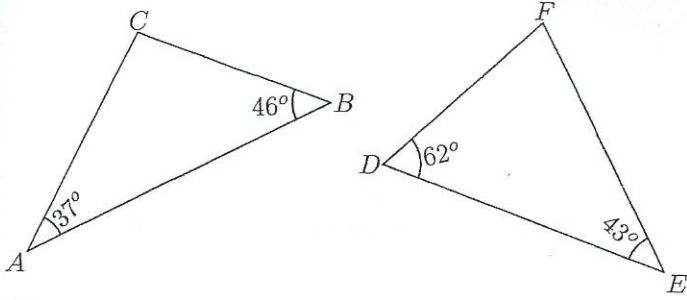


Exercice 1

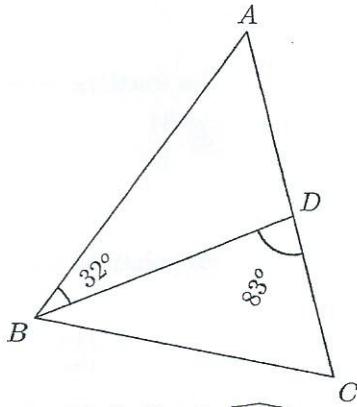
On considère les deux triangles ABC et DEF représentés ci-dessous :



1. Déterminer la mesure de l'angle \widehat{ACB} . Justifier votre démarche.
2. Déterminer la mesure de l'angle \widehat{DFE} . Justifier votre démarche.

Exercice 2

Dans la figure ci-contre, ABC est un triangle quelconque et le point D appartient au segment $[AC]$



1. Calculer la mesure de l'angle \widehat{BDA} .
2. En déduire la mesure de l'angle \widehat{BAD}

On suppose pour la question suivante que le triangle ABC est isocèle en A :

3. En déduire la mesure de l'angle \widehat{ACB}

Exercice 3

1. Tracer le triangle ABC tel que :

$$AB = 6 \text{ cm} ; \widehat{CAB} = 40^\circ ; AC = 4 \text{ cm}$$

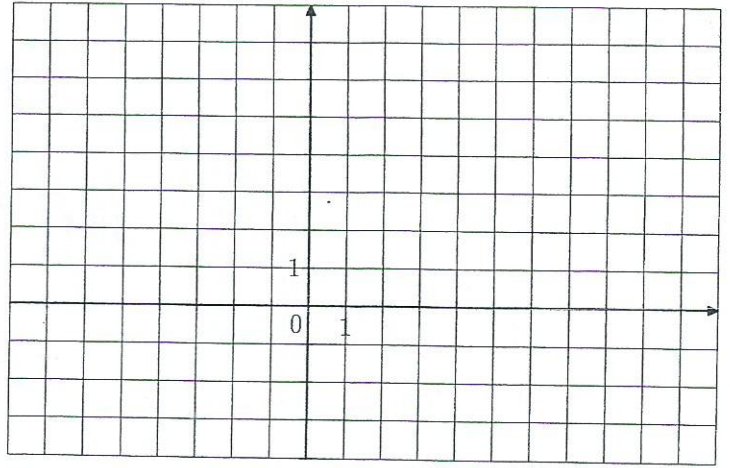
2. Tracer à l'aide du compas et de la règle, le centre I du cercle circonscrit au triangle ABC .
3. Placer un point O extérieur au triangle ABC ; tracer le symétrique du triangle ABC par rapport à O .
4. Tracer le cercle circonscrit au triangle $A'B'C'$.

Exercice 4

1. Dans le repère dessiné, placer les points suivants :

$$A(-7; -3) ; B(-5; 2) ; C(-2; -1) ; D(0; 4)$$

$$E(6; 6) ; F(10; 4) ; G(4; 2)$$



Exercice 5

Adrian interroge les membres de son entourage pour connaître le nombre de fois que chacun s'est rendu au cinéma au cours du dernier mois. Voici les résultats :

2 ; 3 ; 1 ; 0 ; 2 ; 4 ; 2 ; 1

1 ; 1 ; 0 ; 2 ; 0 ; 1

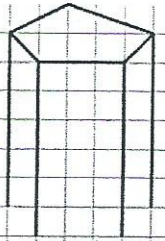
1. Quel est l'effectif total ?
2. Construire le tableau des effectifs et des fréquences en pourcentage correspondant à ce sondage. (arrondir les pourcentages à l'unité)

Exercice 6

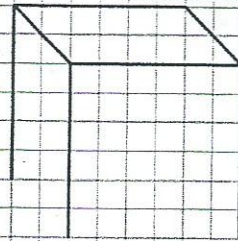
Compléter ces représentations en perspective (traits continus ou pointillés) :



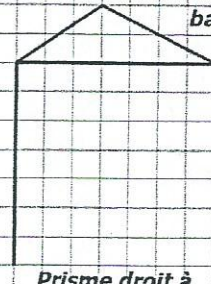
Prisme droit à base triangulaire



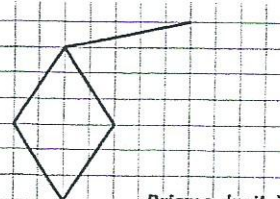
Prisme droit à base pentagonale



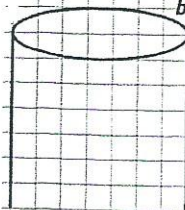
Prisme droit à base rectangulaire



Prisme droit à base triangulaire



Prisme droit à base losange



Cylindre de