

## Rappels et conseils

① Faire une figure claire (même à main levée) et codée (marquer les droites parallèles, les longueurs connues), repérer les deux triangles de la configuration et leurs côtés.

② Que donne t-on (hypothèses) ? Que demande t-on ? (conclusion)

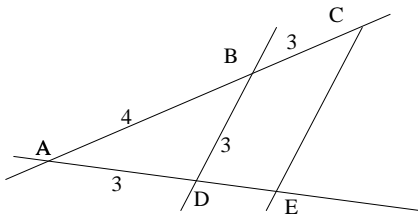
Si on a ...	et qu'on veut...	on utilise...
→ Des droites <b>parallèles</b>	calculer des longueurs	le théorème de Thalès
→ Des longueurs données	savoir si des droites sont <b>parallèles</b>	la réciproque

③ Rédiger en précisant les données, le théorème et la conclusion

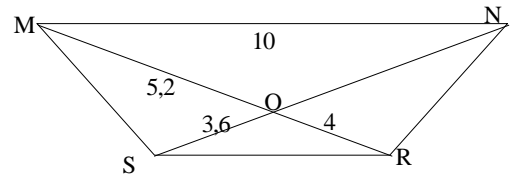
④ Pour la réciproque il y a 2 cas : **Les droites sont parallèles ou elles ne le sont pas : 2 modèles de rédaction**

## Exercices d'application

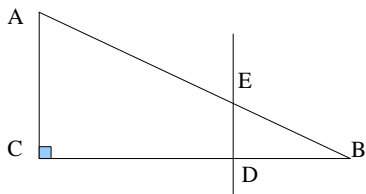
① (BD) et (CE) sont parallèles. Calculer CE et DE.



② MNRS est un trapèze, calculer SR et ON à 0,01 près.



③  $BE = 2,5$  ;  $BA = 7,5$  ;  $BD = 2,2$  ;  $BC = 6,6$ . Montrer que (AC) et (ED) sont parallèles



④ (IJ) et (LK) sont-elles parallèles ?

